

SOLICITAÇÃO E QUADRO RESUMO DE ORÇAMENTO

Produto/Serviço a ser orçado: Formação Docente Educação Física
Motivo/Justificativa:
Solicitante: Simone Schramm
Responsável pela cotação: Denize Silva

Fornecedor 1	Preço e Condições	Dados da cotação
Univille	R\$24.100,00	Data: 15/04/2024 Meio: E-mail
Observações:		

Fornecedor 2	Preço e Condições	Dados da cotação
Camper8l	R\$40.000,00	Data: 03/09/2023 Meio: E-mail
Observações:		

Fornecedor 2	Preço e Condições	Dados da cotação
Furb	R\$57.000,00	Data: 15/04/2024 Meio: E-mail
Observações:		

Simone Schramm
Secretária Executiva
AMUNESC

PROPOSTA TÉCNICA COMERCIAL (IN COMPANY) FORMAÇÃO DOCENTE EDUCAÇÃO FÍSICA - AMUNESC

Ministrantes: Profa. Brígida Maria Erhardt, Mestre
Profa. Claudia Valeria Lopes Gabardo, Mestre
Profa. Cristina Ortiga Ferreira, Mestre
Profa. Daiane de Melo, Mestre

1. DETALHAMENTO DA PROPOSTA:

Objetivo geral

- ✓ Capacitar os docentes da educação infantil, ensino fundamental das unidades escolares para efetivar o que preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando o Currículo do Território do Estado e o Currículo do Município, articulando-o ao Projeto Político Pedagógico.

Objetivos específicos

- ✓ Reconhecer os marcos legais que embasam a Base Nacional Comum Curricular;
- ✓ Contextualizar a BNCC com o Currículo Base do Território Catarinense para entender a necessidade da construção do Currículo do Território do Município e a sua implementação na unidade escolar;
- ✓ Compreender a estrutura, os fundamentos, as competências e as habilidades BNCC, visando a aplicação no contexto da sala de aula;
- ✓ Identificar as mudanças que a BNCC promove nas práticas pedagógicas e a importância de acompanhar a aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes, na perspectiva da educação integral;
- ✓ Compreender o que o estudante deve aprender, como ensinar e como avaliar para garantir as aprendizagens essenciais;
- ✓ Construir projetos interdisciplinares, articulando competências gerais, da área e do componente curricular em conformidade com a etapa de ensino, aplicando-os apropriar-se da metodologia;
- ✓ Elaborar proposta de aulas articulando as competências do componente curricular com as competências da área e as competências gerais, utilizando metodologias ativas.

Conteúdo programático:**Conteúdo Programático para educação infantil Grupo 1= 40h**

Etapa	Título	Carga horária prevista
1	BNCC: marcos legais, contexto, fundamentos e estrutura	4h
2	Organização curricular: princípios, direitos, objetivos e campos de experiência	4h
3	Objetos de aprendizagem: Planejando práticas e vivências significativas para a Infância.	8h + 8h mão na massa
4	Notas de Avaliação, acompanhamento de desenvolvimento (descritores) e a transição para a etapa seguinte	8h + 8h mão na massa
Horas Subtotal		40h

Conteúdo Programático para educação infantil Grupo 2= 40h

Etapa	Título	Carga horária prevista
1	BNCC: marcos legais, contexto, fundamentos e estrutura	4h
2	Organização curricular: princípios, direitos, objetivos e campos de experiência	4h
3	Objetos de aprendizagem: Planejando práticas e vivências significativas para a Infância.	8h + 8h mão na massa
4	Notas de Avaliação, acompanhamento de desenvolvimento (descritores) e a transição para a etapa seguinte	8h + 8h mão na massa
Horas Subtotal		40h

Metodologia

- ✓ A proposta está organizada para apresentar os elementos que compõem a BNCC e o Currículo Base do Território, propondo reflexões a respeito dos desdobramentos que irão impactar na prática pedagógica;
- ✓ A realização de encontros presenciais e a realização de atividades práticas, no período de maio a novembro de 2024; em data, local e horário a ser definido pela AMUNESC;
- ✓ Alinhamento do cronograma de atividades e da programação da formação com a AMUNESC;
- ✓ Realização dos encontros de formação em Joinville (1 grupo) e São Bento do Sul (1 grupo), com os docentes da educação infantil, ensino fundamental dos municípios que compõem a AMUNESC;
- ✓ Discussão dos elementos que compõem a BNCC para promover o entendimento dos conceitos que fundamentam a formação integral, o percurso formativo, a progressão das aprendizagens, o protagonismo do estudante e articulação entre as etapas e áreas;
- ✓ Levantamento do entorno da escola e comunidade pelos docentes, para identificar os sujeitos, os saberes do território para articular como os saberes escolares;

- ✓ Orientação para elaborar o planejamento de ensino articulado com o Projeto Político Pedagógico, visando as aprendizagens essenciais dos estudantes;
- ✓ Promovendo a avaliação das atividades realizadas, fornecendo feedback, com o objetivo de alinhar formação com as necessidades e a realidade.

2. ORÇAMENTO

Formação Docente Educação Física – carga horária total dos 2 grupos: 80h (40h cada grupo)
 Investimento para 02 turmas (total 80 vagas)..... **R\$24.100,00**
 (Vinte e quatro mil e cem reais)

Incluso no curso:

-Recursos humanos;

-Certificação emitida aos participantes que realizarem carga horária igual ou superior a 75% da carga total do curso.

3. VALIDADE DA PROPOSTA:

A composição desta proposta é válida por 30 dias. Para confirmação da proposta, solicitamos que nos encaminhe um e-mail com os dados abaixo preenchidos.

Nome – PF ou Razão Social – PJ - (Por Extenso – Sem abreviaturas):	
Nº CPF – PF ou CNPJ:	
Inscrição Municipal:	Inscrição Estadual:
E-mail (para nota fiscal):	
Fone: ()	Fax: ()
Endereço: Rua n°	
Bairro	Cidade UF CEP
Representante legal (PJ):	
Cargo do Representante legal:	
Forma de Pagamento: () Nota fiscal () Boleto para data: ____/____/____	

Joinville, 15 de abril de 2024.

Fernanda Cruzzeta Eyng
 Coordenadora da Educação Permanente e Continuada



1. Objeto da Proposta

CURSO SOBRE O ENSINO DOS JOGOS PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE ESCOLAS DOS MUNICÍPIOS DA AMUNESC

Objetivo:	Apresentar os conceitos de ensino dos jogos por meio de uma visão humanista, procurando desenvolver competências em Professores de Educação Física para a melhoria dos indicadores de prática e satisfação com o esporte e a atividade física em crianças e adolescentes matriculados em escolas nos municípios que formam a AMUNESC.
Público alvo:	Professores de Educação Física e Diretores da rede de escolas da região da AMUNESC.
Carga Horária:	40 horas/aula / curso ? do curso ou são módulos
Quantidade de Cursos:	2 (1ª Infância, de 0 a 6 anos; Ensino Fundamental I e II, de 7 a 14 anos)
Nº de turmas:	A definir
Nº de participantes:	30 / Apresentação custo de ± 607,00 pl prof:
Local:	A definir
Produção de Conteúdo e Facilitadores:	Prof. Ms. Luis Fernando da Rosa Prof. Ms. Jairo Luiz Socoowski de Anello Prof. Dr. Geraldo Ricardo Hruschka Campestrini

2. Dados de Cadastro

Razão Social:	GERALDO RICARDO HRUSCHKA CAMPESTRINI
Nome Fantasia:	CAMPER81 Sport Business
CNPJ:	13.817.657/0001-98
Endereço:	Rua Iguaçu, 450 Santo Antônio – Joinville/SC CEP: 89218-180

Atua na área de gestão e negócios do esporte.



3. Proposta Didático/Metodológica

O programa dos cursos compreende:

(1) O ensino dos jogos para a primeira infância.

- Carga horária: 40 horas/aula
- Quantidade de turmas: a definir

Objetivo:

Apresentar conceitos, estudos de caso e atividades práticas no contexto da atividade física e do lazer visando a aplicação de melhores práticas em prol de crianças de 0 a 6 anos.

Conteúdo:

- Lazer para a primeira infância
 - Introdução de práticas e brincadeiras que estimulem a percepção de espaço e tempo.
- Jogar e conviver
 - Perspectiva do lazer como pilar para o desenvolvimento de interação e convivência com seus pares, incluindo pais, familiares e amigos.
- Crianças no centro do processo
 - Construção de regras e brincadeiras que estimulem a criatividade e a liderança para diferentes práticas de lazer.

(2) O ensino dos jogos para crianças e adolescentes.

- Carga horária: 40 horas/aula
- Quantidade de turmas: a definir

Objetivo:

Apresentar conceitos, estudos de caso e atividades práticas no contexto da atividade física, do esporte e do lazer visando a aplicação de melhores práticas em prol de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos.

Conteúdo:

- Esporte e a satisfação pelo jogo
 - Construção conjunta de regras e de práticas esportivas com foco no prazer pela prática, gerando aprendizado contínuo.
- Visão humanista
 - Olhar sobre regras, desenvolvimento de habilidades, repertório motor e convívio a partir de diferentes modelos de prática esportiva.
- Cultura esportiva
 - Estímulo para a experimentação de diferentes modalidades esportivas, em diferentes contextos, de modo a gerar satisfação por uma prática espontânea.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU – FURB
PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

MUNICÍPIOS - AMUNESC

Proposta (Preliminar) de Formação Continuada com docentes de Educação Física – 2024

Solicitação da Associação de Municípios do Nordeste de Santa Catarina - AMUNESC

Formação Componente Curricular - Educação Física:

- 1 – Educação Infantil
- 2 – Ensino Fundamental.

Temática: Planejamento pedagógico, considerando o Currículo do Território Catarinense.

Carga Horária: 40 horas – 24 horas presencial e 16 horas virtual.

Público-alvo: cerca de 390 docentes.

Público participante/multiplicadores: cerca de 120 docentes – 40 Educação Infantil e 80 Ensino Fundamental.

Preferencialmente o curso será desenvolvido:

- Durante o ano letivo de 2024.
- A parte presencial em dois polos - Joinville e São Bento do Sul.

- A primeira turma - Educação Infantil – realizará o curso. Em seguida as 2 turmas do Ensino Fundamental.

Proposta de Formação para a AMUNESC:

A proposta de formação continuada que apresentamos à AMUNESC tem como base a ideia de Desenvolvimento profissional Docente, que fundamenta os processos formativos desenvolvidos pelo Programa de Formação Continuada de profissionais da Educação da FURB. Nesta perspectiva, fundamentada em Nóvoa (2007) e Marcelo (2009)¹, entende-se que este é um processo que acontece a longo prazo e envolve diferentes experiências, formais e informais. Sofre influências dos processos formativos que cada professor ou professora vivenciou, do contexto escolar em que atua, das reformas e contextos políticos, de seu compromisso pessoal, de sua disponibilidade para aprender a ensinar, suas crenças e valores, de seu conhecimento sobre o conteúdo que trabalha e tantos outros aspectos que constituem, também, a sua identidade docente. Esta noção nos possibilita entender que formar-se professor é um processo contínuo, de múltiplos saberes e que se desenvolve, individual e coletivamente, nas relações consigo, com os outros na escola e em determinados contextos histórico-sociais. Nesta perspectiva, o diálogo e a reflexão sobre a ação pedagógica são a base do processo formativo, que, entendemos, deve repercutir nos contextos escolares, provocando transformações nas relações, especialmente nas de ensino-aprendizagem.

¹ MARCELO, C. Desenvolvimento Profissional Docente: passado e futuro. **Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores**, n. 8, p. 1-16, jan./abr. 2009.

NÓVOA, António. **Desafios do trabalho do professor no mundo contemporâneo**. Sindicato dos professores de São Paulo. São Paulo, SP, 2007.

Desse modo, diante das necessidades identificadas pelos nove municípios de abrangência da AMUNESC, apresentamos a seguinte proposta de organização do processo formativo:

Objetivo Geral:

Organizar um movimento de formação continuada que tenha como foco o planejamento pedagógico dos professores de Educação Física, considerando o Currículo do Território Catarinense.

Proposta de Percurso Formativo no decorrer de 2024

Grupo 1 – Educação Infantil

Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Agosto	Setembro
Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Virtual
Mat.		Mat.		Mat.		
Vesp.		Vesp.		Vesp.		

Total: 40 h

24 – presenciais

16 - virtuais

Grupo 2 – Ensino Fundamental - Joinville

Março	Abril	Mai	Junho	Agosto	Setembro	Outubro
Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Virtual
Mat.		Mat.		Mat.		
Vesp.		Vesp.		Vesp.		

Total: 40 h

24 – presenciais

16 - virtuais

Grupo 3 – Ensino Fundamental - São Francisco do Sul

Março	Abril	Maio	Junho	Agosto	Setembro	Outubro
Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Presencial	Virtual	Virtual
Mat.		Mat.		Mat.		
Vesp.		Vesp.		Vesp.		

Total: 40 h

24 – presenciais

16 - virtuais

Total Geral: 120h (72 h presenciais) (48h virtuais)

Obs. A distribuição das datas e cargas horárias pode ser alterada de acordo com a necessidade da solicitante do trabalho de formação.

Valor orçado: O valor para o objeto acima descrito, está orçado em R\$ 57.000,00 (cinquenta e sete mil reais).

Discriminação dos valores:

Educação Infantil:
R\$ 19.300,00

Ensino Fundamental:
R\$ 37.700,00

Atenciosamente,

Prof^a. Dr^a. Cleide dos Santos Pereira Sopelsa

Coordenadora do Programa de Formação Continuada de Profissionais da Educação - FURB

Assinado eletronicamente por:

* Simone Schramm (***.584.189-**)

em 16/05/2024 10:35:15 com assinatura simples

Este documento é cópia do original assinado eletronicamente.

Para obter o original utilize o código QR abaixo ou acesse o endereço:

<https://amunesc-e2.ciga.sc.gov.br/#/documento/4e556bca-9627-4e36-9634-2a9b12f2546c>

